

Принято:
на педсовете
протокол № 3
от 31.01.2020г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детским садом № 8
Полянкина В.В.



**Положение
о семинаре-практикуме
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детском саду № 8
станции Троицкой Муниципального образования Крымский район.**

Согласовано:
Председатель ПК
Филимонова М.П.

ст. Троицкая. 2020г.

1. Общие положения.

Семинар- практикум остается самой эффективной формой повышения квалификации педагогических кадров, так как позволяет сочетать основательную проработку наиболее важных методических вопросов с деятельностью обучающихся по решению практических задач и применению полученных знаний в педагогической работе

1.1. Семинар- практикум, является составляющей частью работы ДОУ, и его тематика отражает задачи деятельности педагогического коллектива на учебный год.

1.2. Семинар-практикум проводится по плану, составленному руководителем и утвержденному на педагогическом совете.

1.3. Приемущества семинара- практикума как формы обучения педагога. Стимулирует к самостоятельной работе;

Позволяет сочетать теоретические знания с практическими видами деятельности;

Повышает теоретический уровень знаний педагога.

2. Основные цели и задачи семинара- практикума.

2.1. Цель семинара-практикума – Организация творческого, активного изучения теоретических вопросов, через применение знаний для решения практических задач и проблемных ситуаций.

2.2. Задачи

Обновление уровня теоретической и практической подготовки педагогов ДОУ;

Активизировать участников для достижения поставленной цели;

Вызывать высокую активность педагогов в решении реальных практических проблем с использованием теоретических знаний;

Стимулировать процессы самообразования и саморазвития

3. Содержание и формы работы.

3.1. На семинаре- практикуме рассматриваются актуальные теоретические вопросы дошкольного образования.

3.2. Обязательно использование практических заданий, позволяющих реализовывать полученные знания и преобразовывать их в умения и навыки.

3.3. Семинар-практикум может содержать следующие формы работы с педагогами: выступления, сообщения, дискуссии, открытые просмотры, обмен опытом и тд.

3.4. На семинаре-практикуме предусматривается возможность обсуждения различных точек зрения на проблему, нахождение оптимального варианта в решении проблемы.

3.5. Алгоритм проведения семинара-практикума:

Выступление, раскрытие основной темы в теоретическом плане;

Практические задания;

Наблюдение за работой коллег;

Обсуждение, выступление участников;

Подведение итогов.

4. Участники и руководитель.

4.1. В семинаре-практикуме принимают участие все члены педагогического коллектива, если тематика семинара-практикума не носит ограниченный характер.

4.2. Для участия в семинаре-практикуме могут быть приглашены специалисты не состоящие в штате ДООУ для более полного освещения проблем.

4.3. Руководить семинаром-практикумом может представитель администрации ДООУ, педагог, тщательно изучивший эту проблему. Но в основном старший воспитатель.

5. Делопроизводство.

5.1. Семинар-практикум проходит по утвержденному на учебный год плану.

5.2. Мероприятие проводится согласно графику методической работы ДООУ.

5.3. Все материалы заседаний семинара-практикума собираются, оформляются, анализируются руководителем ДООУ и хранятся в методическом кабинете.